

# Programme d'activités





*Le programme d'activités d'un service de garde en milieu scolaire doit mettre l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités stimulant le développement global de l'enfant : moteur, intellectuel, moral, affectif et social (voir page suivante).*



*But : clarifier les actions éducatives de notre personnel et permettre ainsi de confirmer que nous sommes partenaires à part entière dans la réalisation de la mission éducative de l'école.*



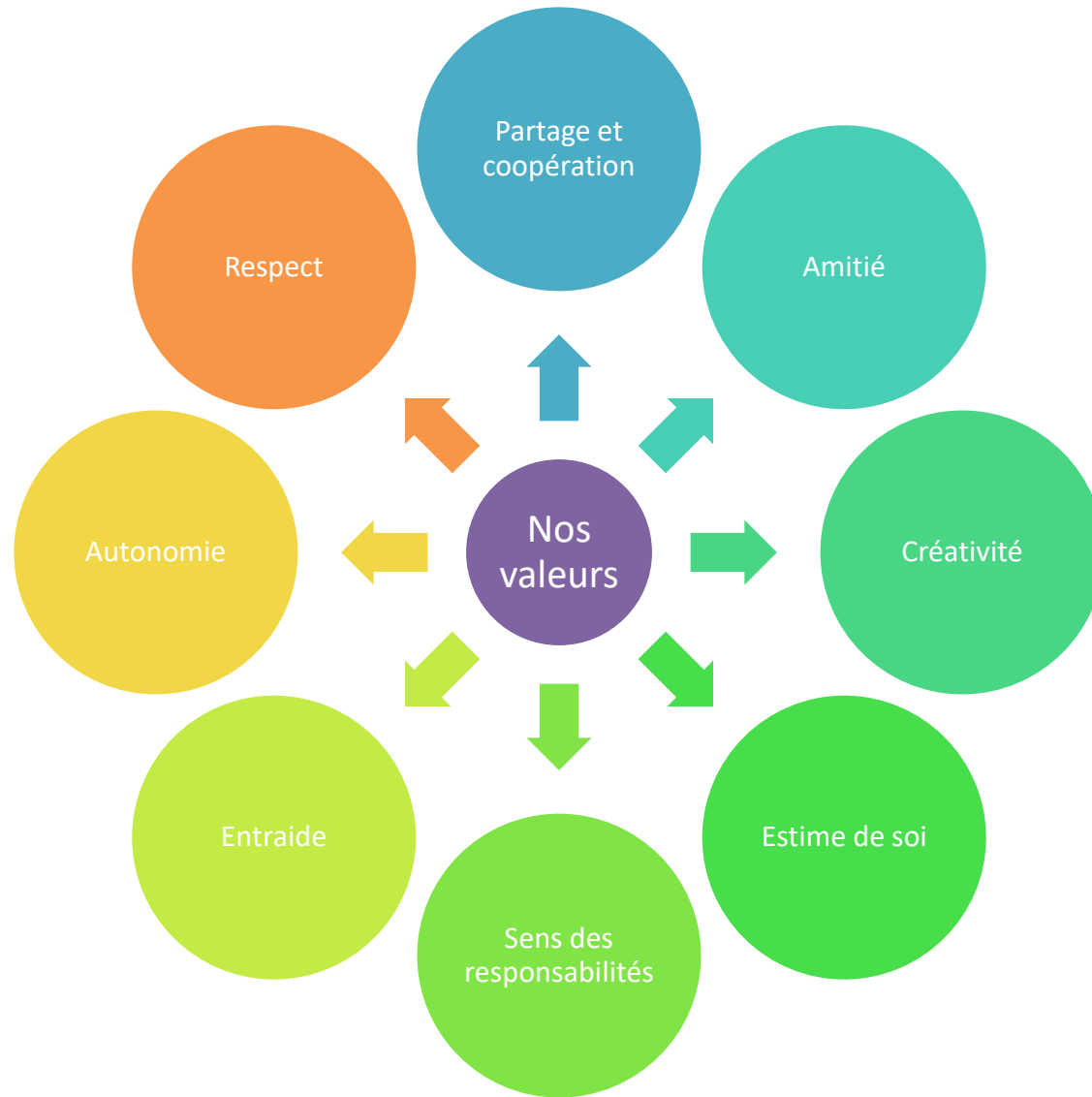
## *Notre histoire*

*Le service de garde Le Petit Bedon est ouvert depuis septembre 1998. Au début, c'est environ 20 à 35 élèves qui fréquentaient le service. Nous en accueillons maintenant environ 140 à chaque jour. Notre nom « Le Petit Bedon » indique que nous sommes présents pour satisfaire un besoin de base qui est de bien manger mais que nous prenons également soin du cœur et des émotions de vos enfants pour qu'ils se sentent bien dans leur petit bedon...*









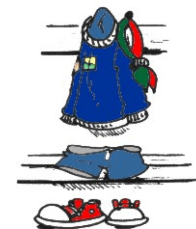


## Milieu de vie, environnement

Notre service de garde a une entrée indépendante qui facilite l'accès aux parents et un accueil personnalisé. De plus, nous avons 2 locaux qui nous sont exclusivement réservés et nous avons accès au gymnase, à la bibliothèque, au local de spécialités ainsi qu'aux locaux classe sur demande.

Chaque local du service de garde est muni d'une cuisine et d'armoires de rangement. Les jeux et jouets sont à la disposition des enfants et sont classés par couleur ce qui facilite le rangement et les incite à respecter le matériel en plus de favoriser l'autonomie.

Le service de garde possède également un vestiaire à lui seul où les enfants ont tous un crochet identifié ce qui augmente leur sentiment d'appartenance à notre milieu de vie. Nous avons également une toilette réservée exclusivement aux enfants utilisateurs du service de garde situé dans le local du haut.





# Fonctionnement

Période du matin	
<b>7h00</b>	Accueil au local principal du service de garde (jeux libres ou ateliers).
<b>7h20</b>	Division en 2 groupes si nécessaire : les plus petits ou les plus grands vont au gymnase en alternance.
<b>7h50</b>	Tous les enfants à se retrouvent à l'extérieur sauf en cas de pluie ou de grand froid.



Période du midi	
<b>11h30</b>	1 <sup>er</sup> diner (1 groupe de maternelle, 1 groupe de 1 <sup>ière</sup> - 2 <sup>ième</sup> année, 2 groupes de 2-3-4-5 <sup>ième</sup> année). Les autres groupes vivent des activités à l'extérieur, au gymnase, à la bibliothèque ou autre. Chaque éducatrice doit planifier des activités pour son groupe en tenant compte de l'horaire de rotation des locaux. À noter que le ratio est 1 éducatrice pour 20 enfants en tout temps.
<b>12H05</b>	2 <sup>e</sup> diner (1 groupe de 2-3-4-5 <sup>ième</sup> année et 2 groupes de 6 <sup>ième</sup> année intensif). Les autres groupes vivent des activités à l'extérieur, au gymnase, à la bibliothèque ou autre. Chaque éducatrice doit planifier des activités pour son groupe en tenant compte de l'horaire de rotation des locaux.
<b>12h50</b>	Tous les enfants à se retrouvent à l'extérieur sauf en cas de pluie ou de grand froid.





### Période du soir (après l'école)

<b>15h25</b>	Accueil et collation : les élèves sont répartis en 3 groupes selon leur âge. Il y a toujours un groupe au local principal pour permettre à une éducatrice d'accueillir les parents et de les diriger convenablement vers leur enfant. Encore une fois, chaque éducatrice est responsable de planifier et d'animer des activités pour son groupe. Il y a une période de devoirs le mercredi. À noter que le ratio est 1 éducatrice pour 20 enfants en tout temps. La plupart du temps, lorsque la température le permet, nous allons dehors jusqu'à environ 4h15.
<b>16h20</b>	Départ d'une éducatrice : les élèves de son groupe viennent rejoindre ceux qui sont au local principal du service de garde.
<b>16h45</b>	Départ de la 2 <sup>ème</sup> éducatrice : les élèves de son groupe viennent rejoindre ceux qui sont au local principal du service de garde.
<b>17h30</b>	Fermeture du service de garde

### Mercredi après-midi (maternelles)

<b>12h55</b>	Jeux extérieurs
<b>13h15</b>	Activité dirigée : les parents reçoivent un cahier d'activités pour l'année. Il y a une sortie par mois, du bricolage, des ateliers de sciences ou autres.
<b>14h05 à 14h25</b>	Gymnase
<b>14h25 à 15h20</b>	Fin de l'activité dirigée, collation et jeux libres.







## Types d'activités

Type	Exemples	Particularités
<i>Activités libres</i>	<i>jeux de société, blocs, casse-tête, petites voitures, coloriage</i>	<i>Choix selon la préférence du moment Matériel varié L'éducatrice peut faire de l'observation ou créer des liens en jouant avec les enfants.</i>
<i>activités spéciales</i>	<i>journées pédagogiques à thèmes ou sorties, projets associés à certaines fêtes (Noël, St-Valentin, etc), mois de la nutrition, semaine des services de garde</i>	<i>Permettent de briser la routine Lien d'appartenance à un groupe</i>
<i>activités à court terme</i>	<i>Bricolage, jeux coopératifs, sciences, jeux questionnaires</i>	<i>Planifiées et organisées selon les besoins des enfants Résultat immédiat</i>
<i>activités à long terme</i>	<i>Projets plus longs comme certains bricolages, pièce de théâtre, journal</i>	<i>Planifiées et organisées selon les besoins des enfants Suscitent l'implication de tous Mettent aussi à contribution les intérêts des enfants et les questionnements qu'ils soulèvent.</i>



## Projet éducatif

objectif

- Se donner une compréhension commune quant à l'application des règles dans la cour d'école et à l'intérieur de celle-ci.

Moyen retenu par l'école

- Faire un rappel au personnel et aux élèves.

Moyen retenu par le service de garde

- Faire un rappel au personnel du service de garde et faire appliquer les mêmes règles dans la cour aux heures du service de garde.

objectif

- Développer les habiletés sociales

Moyen retenu par  
l'école

- Cibler 5-6 habiletés (politesse, patience, communication, partage, écoute, persévérance) à travailler au cours de l'année et proposer des activités selon le degré cycle. Annoncer les lauréats à l'intercom et leur remettre un diplôme.

Moyen retenu par  
le service de garde

- Dans chacun des groupes, le service de garde souligne les efforts de 2 élèves en lien avec l'habileté ciblée qui sont aussi nommés à l'intercom et qui reçoivent également un diplôme.