



Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022

Éducation préscolaire – Maternelle 5 ans

INFORMATION		
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 25 août 2021 Heure : 18h15	
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Date : 21 Janvier 2022 Heures : 7h30 à 17h30	
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Date : 8 avril 2022 Heures : 7h30 à 17h30	
Première communication aux parents *	Avant le 15 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents *	Avant le 22 avril 2022	
BULLETINS		
Bulletin	1 ^{er} étape	2 ^e étape
Durée de l'étape	27 août 2021 au 20 janvier 2022	25 janvier au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

COMMENTAIRE
<p><u>Premier bulletin:</u> Dom. Physique et moteur: s'exerce à la détente, coloriage, découpage, adopte une bonne posture, autonome dans son habillement et range ses choses. Dom. Affectif: manifeste de la confiance en soi et fait preuve d'autonomie dans ses jeux et ses actions. Dom. Social: collabore avec les autres, lever la main avant de parler, écouter les autres, attendre mon tour calmement Dom. Langagier: comprendre un message et formuler un message. Domaine cognitif: travailler sans se laisser déranger, termine ses activités et s'applique dans ses travaux.</p> <p><u>Deuxième bulletin:</u> Un commentaire personnel à chacun des élèves</p>

Si des changements sont apportés en cours d'année, nous vous en informerons.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022

1^{ère} année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 13 septembre 2021 Heure : 16h00
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Dates et heures : 18 janvier de 14h30 à 15h30 19 janvier de 10h30 à 11h30 et de 15h30 à 17h00 20 janvier de 15h30 à 17h00 21 janvier de 11h00 à 13h30
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Dates et heures : 4 avril de 14h30 à 16h00 6 avril de 15h30 à 17h00 7 avril de 15h30 à 17h00 8 avril de 7h30 à 9h00 et de 11h00 à 13h00

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Semaine du 15 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents	Semaine du 19 avril 2022	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 20 janvier 2022	25 janvier 2022 au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 2	Organiser son travail

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 1^{ère} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	X	X
		Écrire (40%)	X	X
		C.O. (20%)	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations mensuelles (lecture, écriture et grammaire) Évaluations spontanées en lecture et en écriture Certains numéros dans les leçons de la semaine Compositions de phrases et petites productions écrites Certaines dictées de mots ou de phrases Causeries et communications orales		
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X
		Raisonner (70%)	X	X
		Natures des évaluations	Évaluations mensuelles Certaines évaluations conceptuelles Résolutions de problèmes Certaines situations d'apprentissage Certains numéros dans les leçons de la semaine Quelques « JOGGINGS-MATHÉMATIQUES »	
Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre (50%)	X	X
		Communiquer (50%)	X	X
		Natures des évaluations	Les élèves chanteront des chansons en anglais. Quelques pages dans le cahier d'activités seront utilisées pour vérifier leur compréhension de l'anglais.	
Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Question éthiques	x	X
		Compréhension		X
		Natures des évaluations	Certains ateliers « Vers le Pacifiques » Discussions et dialogues philosophiques Participation à certaines activités collaboratives (Moozoom et autres) Certains contrôles des connaissances	
Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réaliser créations	X	X
		Apprécier œuvres	X	X
		Natures des évaluations	Certaines créations personnelles ou collectives Certaines créations plastiques Appréciations d'œuvres d'artistes ou d'élèves	

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
	Apprécier oeuvres	X	X	
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Chanter des chansons et jouer du xylophone. Créer des structures rythmiques et sonores.		

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Agir : 50% Interagir : 30% Adopter : 20%	X	X
	Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. 		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022

2^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 14 septembre 2021 Heure : 18h15
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Date : 24 janvier 2022 Heures : 8h à 17h
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Date : 8 avril 2022 Heures : 8h à 17h

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Semaine du 19 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents	Semaine du 19 avril 2022	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 20 janvier 2022	25 janvier 2022 au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 2	<ul style="list-style-type: none">Savoir communiquer

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 2^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	X	X
		Écrire (40%)	X	X
		C.O. (20%)	X	X
	Natures des évaluations	Certaines dictées de phrases, productions écrites, tests de grammaire Compréhensions de lecture Communications orales spontanées et préparées		

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X
		Raisonner (70%)	X	X
	Natures des évaluations	Évaluation par thèmes Certains joggings mathématiques SAÉ		

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre (50%)	X	X
		Communiquer (50%)	X	X
	Natures des évaluations	Les élèves chanteront des chansons en anglais. Quelques pages dans le cahier d'activités seront utilisées pour vérifier leur compréhension de l'anglais.		

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Question éthiques	X	X
		Compréhension		X
	Natures des évaluations	Fiches Discussions de groupe		

Arts plastiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réaliser créations	X	X
		Apprécier oeuvres		X
	Natures des évaluations	Création de projets, appréciation des projets		

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
		Apprécier oeuvres	X	X
	Natures des évaluations	Appréciations de pièces musicales de grands compositeurs. Chanter des chansons et jouer du xylophone. Créer des structures rythmiques et sonores.		

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Agir : 50% Interagir : 30% Adopter : 20%	X	X
Éducation physique	Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. • Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. • Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. 		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022 3^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 15 septembre 2021 Heure : 16h30 (Teams)
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Date : 21 et 24 janvier 2022 Heures : 13h30 à 17h30
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Date : 8 avril 2022 Heures : 10h30 à 17h30

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Semaine du 19 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents	Semaine du 19 avril 2022	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 20 janvier 2022	25 janvier 2022 au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 2	<ul style="list-style-type: none">Organiser son travail

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	X	X
		Écrire (40%)	X	X
		C.O. (20%)	X	X
	Natures des évaluations	Évaluations de compréhensions de lecture, certains exercices de lecture. Certaines dictées, évaluations de grammaire, certains exercices d'écriture (5 à 7 d'écriture, plaisir d'écrire), 1 production écrite par étape. Causeries, discussions sur différents sujets (brin de jasette du matériel Duo, sujets d'actualités divers.), présentations orales (2 par étape).		
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X
		Raisonner (70%)	X	X
		Natures des évaluations	Réso + du matériel Tamtam, Situations je résous du matériel Tamtam, certains exercices de résolution de problème. Jogging mathématique, évaluations mensuelles sur les concepts et certains exercices sur les concepts.	
Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Communiquer (40%)	X	X
		Comprendre (40%)	X	X
		Écrire (20%)	X	X
	Natures des évaluations	Tests de vocabulaire hebdomadaires pour vérifier la compréhension des mots en anglais. Conversations hebdomadaires pour vérifier leurs habiletés à communiquer en anglais. Courtes productions écrites comprises dans le cahier d'activités maison pour vérifier l'écriture. Niveau de participation général en classe et évaluations ponctuelles comprises dans le cahier d'activités maison.		
Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre	X	X
		Utiliser outils	X	X
		Communiquer	X	X
	Natures des évaluations	Quelques bilans des connaissances du matériel Éclair de génie, évaluations des thèmes vus en classe		
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre	X	X
		Expliquer	X	X
		Prendre conscience	X	X
	Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, plusieurs évaluations de fin de dossiers		
Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réfléchir	X	X
		Compréhension	X	X
	Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, exercices sur les thématiques vues en classe, discussions en grand groupe sur certains thèmes		

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réaliser créations	X	X
	Apprécier oeuvres	X	X	
Natures des évaluations	Appréciation d'artistes et d'oeuvres d'art réalisées à la manière de ceux-ci. Utilisation des techniques apprises dans la réalisation de leurs projets.			

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
	Apprécier oeuvres	X	X	
Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Chanter des chansons et jouer du xylophone. Créer des structures rythmiques et sonores.			

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
	Natures des évaluations	Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X
Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant.				
<ul style="list-style-type: none"> Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. 				

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022 4^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 14 septembre 2021 Heure : 18h15
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Date : 21 et 24 janvier 2022 Heures : 13h30 à 17h30
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Date : 8 avril 2022 Heures : 13h30 à 17h30

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Semaine du 19 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents	Semaine du 19 avril 2022	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 20 janvier 2022	24 janvier 2022 au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 2	<ul style="list-style-type: none">Travailler en équipe

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 4^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	X	X
		Écrire (40%)	X	X
	C.O. (20%)	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations de compréhensions de lecture, certains exercices de lecture. Certaines dictées, évaluations de grammaire, certains exercices d'écriture (5 à 7 d'écriture, plaisir d'écrire), 1 production écrite par étape. Causeries, discussions sur différents sujets (brin de jasette du matériel Duo, sujets d'actualités divers,), présentations orales (2 par étape)		

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X
		Raisonner (70%)	X	X
		Natures des évaluations	Réso + du matériel Tamtam, Situations je résous du matériel Tamtam, certains exercices de résolution de problème. Jogging mathématique, évaluations mensuelles sur les concepts et certains exercices sur les concepts	

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Communiquer (40%)	X	X
		Comprendre (40%)	X	X
	Écrire (20%)	X	X	
	Natures des évaluations	Tests de vocabulaire hebdomadaires pour vérifier la compréhension des mots en anglais. Conversations hebdomadaires pour vérifier leurs habiletés à communiquer en anglais. Courtes productions écrites comprises dans le cahier d'activités maison pour vérifier l'écriture. Niveau de participation général en classe et évaluations ponctuelles comprises dans le cahier d'activités maison. Activité mini-prof à l'étape 2 qui englobe les trois compétences évaluées.		

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre	X	X
		Utiliser outils	X	X
	Communiquer	X	X	
	Natures des évaluations	Quelques bilans des connaissances du matériel Éclair de génie, évaluations des thèmes vus en classe		

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre	X	X
		Expliquer	X	X
	Prendre conscience	X	X	
	Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, plusieurs évaluations de fin de dossiers		

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Question éthiques	X	X
		Compréhension	X	X
		Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, exercices sur les thématiques vues en classe, discussions en grand groupe sur certains thèmes	

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réaliser créations	X	X
		Apprécier oeuvres	X	X
Natures des évaluations	Exercices en classe sur les notions, réalisations de projets artistiques (2 projets par étape), Appréciation d'œuvres d'artistes variés en lien avec les concepts vus en classe. (2 par étape)			

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
		Apprécier oeuvres	X	X
Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Chanter des chansons et jouer du xylophone. Créer des structures rythmiques et sonores.			

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X
		Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.	

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à **une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire** :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire**.

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 20212 5^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 14 septembre 2021 Heure : 18h15
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Date : 21 et 24 janvier 2022 Heures : 8h00 à 17h00
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Date : 8 avril 2022 Heures : 8h00 à 17h00

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Semaine du 19 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents	Semaine du 19 avril 2022	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 20 janvier 2022	25 janvier 2022 au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : étape 1 et 2	• Travailler en équipe

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 5^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	X	X
		Écrire (40%)	X	X
	C.O. (20%)	X	X	
	Natures des évaluations	Dictées variées, quelques évaluations de lecture, quelques productions écrites, quelques communications orales, causerie du matin, analyses grammaticales (2 ^e étape).		

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X
		Raisonner (70%)	X	X
		Natures des évaluations	Évaluations de thèmes, situations d'application, situations de validation, situations- problème	

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Communiquer (40%)	x	X
		Comprendre (40%)	X	X
	Écrire (20%)	x	X	
	Natures des évaluations	Tests de vocabulaire hebdomadaires pour vérifier la compréhension des mots en anglais. Conversations hebdomadaires pour vérifier leurs habiletés à communiquer en anglais. Courtes productions écrites comprises dans le cahier d'activités maison pour vérifier l'écriture. Niveau de participation général en classe et évaluations ponctuelles comprises dans le cahier d'activités maison. Activité mini-prof à l'étape 2 qui englobe les trois compétences évaluées.		

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre	X	X
		Utiliser outils	X	X
	Communiquer	X	X	
	Natures des évaluations	Quelques laboratoires, quelques fiches synthèses et quelques carnets du scientifique. Fiches synthèses, évaluations synthèses, quelques expériences		

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre	X	X
		Expliquer	X	X
	Prendre conscience	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations d'unités Évaluations à chaque mi-dossier (après 4 unités)		

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Question éthiques		X
		Compréhension	X	
	Natures des évaluations	Discussions, visionnements de documentaires et de capsules vidéo, quelques fiches et évaluations, Noël dans le monde (projet)		

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réaliser créations	X	X
		Apprécier oeuvres		X
	Natures des évaluations	Créations d'œuvres artistiques ponctuelles Appréciation d'œuvres artistiques		

Arts dramatique spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
		Apprécier oeuvres	X	X
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Interpréter des textes variés et exprimer des émotions. Créer des textes dans le but de les jouer.		

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	1 ^{re} étape X	2 ^e étape X
	Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 20212 6^e année groupe 601 régulier

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : 14 septembre 2021 Heure : 18h15
Deuxième rencontre de parents : Fin étape 1	Date : 21 et 24 janvier 2022 Heures : 8h00 à 17h30
Troisième rencontre de parents : Milieu étape 2	Date : 8 avril 2022 Heures : 8h00 à 17h30

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Semaine du 19 novembre 2021	
Deuxième communication aux parents	Semaine du 19 avril 2022	
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 20 janvier 2022	25 janvier 2022 au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	31 janvier 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : étape 1 et 2	• Exercer son jugement critique

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	X	X
		Écrire (40%)	X	X
	C.O. (20%)	x	X	
	Natures des évaluations	Dictées variées, quelques évaluations de lecture, quelques productions écrites, quelques communications orales, causerie du matin, analyses grammaticales (2 ^e étape), critique littéraire (1 ^{re} étape)		

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	x	X
	Raisonner (70%)	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations de thèmes, situations d'application, situations de validation, situations- problème		

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Communiquer (40%)	x	X
		Comprendre (40%)	X	X
	Écrire (20%)	x	X	
	Natures des évaluations	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens.		

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre	X	X
		Utiliser outils	X	X
	Communiquer	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluation valise scientifique (2 ^e étape) Quelques expériences, présentations de recherche, certaines évaluations		

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre	X	X
		Expliquer	X	X
	Prendre conscience	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations d'unités et ligne du temps (1 ^{re} étape)		

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Question éthiques		x
	Compréhension	x		
	Natures des évaluations	Discussions, visionnements de documentaires et de capsules vidéo, quelques fiches et évaluations.		

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réaliser créations	X	X
		Apprécier oeuvres		X
	Natures des évaluations	Créations d'œuvres artistiques ponctuelles Appréciation d'œuvres artistiques		

Arts dramatique Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
		Apprécier oeuvres	X	X
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Interpréter des textes variés et exprimer des émotions. Créer des textes dans le but de les jouer.		

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X
	Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022 6^e année intensif, groupe 602

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (rentrée)	Date : 25 août 2021
Deuxième rencontre de parents (1 ^{er} bulletin)	Date : 15 novembre 2021 Heures : 8 h00 à 17 h 00
Troisième rencontre de parents (rentrée)	Date : 24 janvier 2022 18h par TEAMS/présentiel
Quatrième rencontre de parents (2 ^e bulletin)	Date : Entre le 8 avril et le 14 avril 2022 Heures : à venir

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Portion académique	Portion anglais
	semaine du 11 octobre 2021	Semaine du 14 mars 2022
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
PORTION ACADÉMIQUE		
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 5 novembre 2021	8 novembre 2021 au 20 janvier 2022
Date d'envoi du bulletin	18 novembre 2021	31 janvier 2022
PORTION ANGLAIS		
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	25 janvier au 8 avril 2022	11 avril au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	19 avril 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin 2 ^e étape (janvier et juin)	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2021-2022
Principales évaluations pour la 6^e année, groupe 602

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		C.O. (20%)	x	x
Natures des évaluations	Compréhensions de texte (2 ou 3 par étape) Productions écrites (2 par étape) Certaines dictées Certaines évaluations de grammaire Présentations orales et évaluation de la communication spontanée en classe			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	x	x
		Raisonner (70%)	x	x
		Natures des évaluations	Situations problèmes (3 par étape) Examen de connaissances (un par chapitre) Situations d'application d'action et de validation (1 de chaque par chapitre)	

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Interagir (45%)	x	x
		investir (35%)	x	x
		Écrire (20%)	x	x
Natures des évaluations	Quiz de la semaine Réalisation et présentation de projets Mise en situation d'apprentissage Production de courts textes Lecture de textes avec questions et réponses Ateliers de conversation anglaise			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
			x	x
			x	x
		Natures des évaluations	Une évaluation synthèse de chaque univers (vivant, matériel et terre/espace) Cahiers de traces de certains projets scientifiques Observations de certaines expériences	

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre	X	X
		Expliquer	X	X
		Prendre conscience	X	X
Natures des évaluations	Évaluation synthèse de groupe d'unités (environ 4 unités à la fois) Cahiers de traces de certains projets			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réfléchir	x	x
		Compréhension	x	x
		Natures des évaluations	Cahiers de traces de projets ou activités	

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X janvier	X juin
		Apprécier oeuvres	X janvier	X juin
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Jouer des accords de Ukulele Créer des structures rythmiques et sonores.		

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Créer	X janvier	X juin
		Apprécier	X janvier	X juin
	Natures des évaluations	Appréciation d'artistes et d'oeuvres d'art réalisées à la manière de ceux-ci. Utilisation des techniques apprises dans la réalisation de leurs projets.		

Art dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Interpréter	X janvier	X juin
		Apprécier	X janvier	X juin
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Interpréter des textes variés et exprimer des émotions. Créer des textes dans le but de les jouer.		

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X janvier	X juin
		Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsule santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.	

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
ANNÉE SCOLAIRE 2021 – 2022
6^e année intensif, groupe 603**

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (rentrée)	Date : 25 août 2021 18h
Deuxième rencontre de parents (1 ^{er} bulletin)	Date : 15 novembre 2021 Heures : 8h00 à 17 h 00
Troisième rencontre de parents (rentrée)	Date : 24 janvier 2022 18h par TEAMS/présentiel
Quatrième rencontre de parents (2 ^e bulletin)	Date : Entre le 8 avril et le 14 avril 2022 Heures : à venir

COMMUNICATIONS		
Première communication aux parents	Portion anglais	Portion académique
	semaine du 11 octobre 2021	Semaine du 14 mars 2022
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape
PORTION ANGLAIS		
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	27 août au 5 novembre 2021	8 novembre 2021 au 20 janvier 2022
Date d'envoi du bulletin	18 novembre 2021	31 janvier 2022
PORTION ACADÉMIQUE		
Pondérations de l'étape	40 %	60 %
Durée de l'étape	25 janvier au 8 avril 2022	11 avril au 23 juin 2022
Date d'envoi du bulletin	19 avril 2022	28 juin 2022

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin 2 ^e étape (janvier-juin)	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2021 - 2022
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
	C.O. (20%)	x	x	
Natures des évaluations	Compréhensions de texte (2 ou 3 par étape) Productions écrites (2 par étape) Certaines dictées Certaines évaluations de grammaire Présentations orales et évaluation de la communication spontanée en classe			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Résoudre (30%)	x	x
	Raisonner (70%)	x	x	
Natures des évaluations	Situations problèmes (3 par étape) Examen de connaissances (un par chapitre) Situations d'application d'action et de validation (1 de chaque par chapitre)			

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Interagir (45%)	x	x
		Réinvestir (35%)	x	x
	Écrire (20%)	x	x	
Natures des évaluations	Quiz de la semaine Réalisation et présentation de projets Mise en situation d'apprentissage Production de courts textes Lecture de textes avec questions et réponses Ateliers de conversation anglaise			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
			x	x
Natures des évaluations	Une évaluation synthèse de chaque univers (vivant, matériel et terre/espace) Cahiers de traces de certains projets scientifiques Observations de certaines expériences			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Comprendre	X	X
		Expliquer	X	X
	Prendre conscience	X	X	
Natures des évaluations	Évaluation synthèse de groupe d'unités (environ 4 unités à la fois) Cahiers de traces de certains projets			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Réfléchir	x	
	Compréhension		x	
Natures des évaluations	Cahiers de traces de projets ou activités			

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Créer	X janvier	X juin
	Apprécier	X janvier	X juin	
	Natures des évaluations	Appréciation d'artistes et d'oeuvres d'art réalisées à la manière de ceux-ci. Utilisation des techniques apprises dans la réalisation de leurs projets.		

Art dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Interpréter	X janvier	X juin
	Apprécier	X janvier	X juin	
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Interpréter des textes variés et exprimer des émotions. Créer des textes dans le but de les jouer.		

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Inventer interpréter	X	X
	Apprécier oeuvres	X	X	
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Jouer des accords de Ukulele Créer des structures rythmiques et sonores.		

Éducation physique	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X janvier	X juin
	Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.