



Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

Éducation préscolaire – Maternelle 4 ans

COMMUNICATIONS AUX PARENTS	
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre
Deuxième communication aux parents	Pour le 20 novembre
Troisième communication aux parents	Pour le 15 mars
Quatrième communication aux parents	Pour le 10 juillet

COMMENTAIRE
À la maternelle 4 ans, il n’y a pas d’évaluation formelle, donc pas de bulletin. Toutefois, afin de permettre une communication efficace avec le parent ou le détenteur de l’autorité parentale, quatre moments de communication sont établis. Ceux-ci correspondent aux dates prescriptives des remises de la première communication et des bulletins pour l’ensemble des élèves du primaire. À travers ces communications, l’enseignant ou l’enseignante informe le parent du cheminement de son enfant face à son adaptation à l’école et à son groupe, de son développement global et de ses forces.

Si des changements sont apportés en cours d’année, nous vous en informerons.



Calendrier des communications aux parents

Calendrier des communications aux parents ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

Éducation préscolaire – Maternelle 5 ans

INFORMATION			
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire		Date : 24 août 2022	
Deuxième rencontre de parents : Étape 1		Date : Dans la semaine du 14 novembre 2022	
Troisième rencontre de parents : Étape 2		Date : Dans la semaine du 13 février 2023	
Première communication aux parents *		Pour le 15 octobre	
BULLETINS			
Bulletin	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

COMMENTAIRE
<p><u>Premier bulletin:</u> Évaluation des 4 premières compétences</p> <p><u>Deuxième et troisième bulletin :</u> Évaluation des 5 compétences</p>

Si des changements sont apportés en cours d'année, nous vous en informerons.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

1^{ère} année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : semaine du 12 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	Organiser son travail

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 1^{ère} année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)		X	X
	C.O. (20%)	X	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations mensuelles (lecture, écriture et grammaire) Évaluations spontanées en lecture et en écriture Certains numéros dans les leçons de la semaine Compositions de phrases et petites productions écrites Certaines dictées de mots ou de phrases Causeries et communications orales			
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
		Natures des évaluations	Évaluations mensuelles Certaines évaluations conceptuelles Résolutions de problèmes Certaines situations d'apprentissage Certains numéros dans les leçons de la semaine Quelques « JOGGINGS-MATHÉMATIQUES »		
Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (50%)		X	X
		Communiquer (50%)			X
		Natures des évaluations	Les élèves chanteront des chansons en anglais. Quelques pages dans le cahier d'activités seront utilisées pour vérifier leur compréhension de l'anglais.		
Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques	X	X	X
		Compréhension		X	X
		Natures des évaluations	Certains ateliers « Vers le Pacifiques » Discussions et dialogues philosophiques Participation à certaines activités collaboratives (Moozoom et autres) Certains contrôles des connaissances		
Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations	X	X	X
		Apprécier œuvres			X
		Natures des évaluations	Certaines créations personnelles ou collectives Certaines créations plastiques Appréciations d'œuvres d'artistes ou d'élèves		

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
		Apprécier oeuvres		X	X
Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Chanter et jouer des instruments à percussion Création sonore simple				

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 50% Interagir : 30% Adopter : 20%	X	X	X
Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. 				

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023

2^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : semaine du 12 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Savoir communiquer

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 2^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)	X	X	X	
Natures des évaluations	Certaines dictées de phrases, productions écrites, tests de grammaire Compréhensions de lecture Communications orales spontanées et préparées				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	X	X	X
	Raisonnement (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations	Évaluation par thèmes Certains joggings mathématiques SAÉ				

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre (50%)		X	X
	Communiquer (50%)			X	
Natures des évaluations	Les élèves chanteront des chansons en anglais. Quelques pages dans le cahier d'activités seront utilisées pour vérifier leur compréhension de l'anglais.				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques	X		X
	Compréhension		X	X	
Natures des évaluations	Fiches Discussions de groupe				

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations	X	X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Création de projets, appréciation des projets				

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Chanter des chansons et jouer des instruments à percussion Création sonore simple				

	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 50% Interagir : 30% Adopter : 20%	X	X	X
Éducation physique Spécialiste	Natures des évaluations	<ul style="list-style-type: none"> • Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. • Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. • Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. 			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à **une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :**

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 3^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : semaine du 12 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Organiser son travail

***Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 3^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)		X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations de compréhensions de lecture, certains exercices de lecture. Certaines dictées, évaluations de grammaire, certains exercices d'écriture (5 à 7 d'écriture, plaisir d'écrire), 1 production écrite par étape. Causeries, discussions sur différents sujets (brin de jasette du matériel Duo, sujets d'actualités divers.), présentations orales (2 par étape).			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonner (70%)	X	X	X
		Natures des évaluations	Réso + du matériel Tamtam, Situations je résous du matériel Tamtam, certains exercices de résolution de problème. Jogging mathématique, évaluations mensuelles sur les concepts et certains exercices sur les concepts.		

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)	X	X	X
		Comprendre (40%)	X		X
	Écrire (20%)		X	X	
	Natures des évaluations	Tests de vocabulaire hebdomadaires pour vérifier la compréhension des mots en anglais. Conversations hebdomadaires pour vérifier leurs habiletés à communiquer en anglais. Courtes productions écrites comprises dans le cahier d'activités maison pour vérifier l'écriture. Niveau de participation général en classe et évaluations ponctuelles comprises dans le cahier d'activités maison.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils		X	X
	Communiquer	X	X	X	
	Natures des évaluations	Quelques bilans des connaissances du matériel Éclair de génie, évaluations des thèmes vus en classe			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
	Prendre conscience	X	X	X	
	Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, plusieurs évaluations de fin de dossiers			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réfléchir	X		X
		Compréhension		X	X
	Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, exercices sur les thématiques vues en classe, discussions en grand groupe sur certains thèmes			

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Appréciation d'artistes et d'oeuvres d'art réalisées à la manière de ceux-ci. Utilisation des techniques apprises dans la réalisation de leurs projets.				

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Interprétation de chansons (chant, ukulélé, xylophone, tubes, etc.) Créer des structures rythmiques et sonores.				

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X	X
Natures des évaluations	<p>Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant.</p> <ul style="list-style-type: none"> Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif. 				

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 4^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : semaine du 12 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletins concernés : 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 4^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)		X	X	
Natures des évaluations	Évaluations de compréhensions de lecture, certains exercices de lecture. Certaines dictées, évaluations de grammaire, certains exercices d'écriture (5 à 7 d'écriture, plaisir d'écrire), 1 production écrite par étape. Causeries, discussions sur différents sujets (brin de jasette du matériel Duo, sujets d'actualités divers.), présentations orales (2 par étape)				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)			X
	Raisonner (70%)	X		X	X
Natures des évaluations	Réso + du matériel Tamtam, Situations je résous du matériel Tamtam, certains exercices de résolution de problème. Jogging mathématique, évaluations mensuelles sur les concepts et certains exercices sur les concepts				

Anglais spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)	X	X	X
		Comprendre (40%)	X		X
	Écrire (20%)		X	X	
Natures des évaluations	Tests de vocabulaire hebdomadaires pour vérifier la compréhension des mots en anglais. Conversations hebdomadaires pour vérifier leurs habiletés à communiquer en anglais. Courtes productions écrites comprises dans le cahier d'activités maison pour vérifier l'écriture. Niveau de participation général en classe et évaluations ponctuelles comprises dans le cahier d'activités maison. Activité mini-prof à l'étape 2 qui englobe les trois compétences évaluées.				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils	X	X	X
	Communiquer	X	X	X	
Natures des évaluations	Quelques bilans des connaissances du matériel Éclair de génie, évaluations des thèmes vus en classe				

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
	Prendre conscience	X	X	X	
Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, plusieurs évaluations de fin de dossiers				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques	X		X
	Compréhension			X	X
Natures des évaluations	Pop quiz sur les connaissances des élèves, exercices sur les thématiques vues en classe, discussions en grand groupe sur certains thèmes				

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations	X	X	X
	Apprécier oeuvres			X	X
	Natures des évaluations	Exercices en classe sur les notions, réalisations de projets artistiques (2 projets par étape), Appréciation d'œuvres d'artistes variés en lien avec les concepts vus en classe. (2 par étape)			

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter			X
	Apprécier oeuvres			X	X
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Interprétation d'instruments de musique (ukulélé et xylophone) Créer des structures rythmiques et sonores.			

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X	X
		Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsule santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 5^e année

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : semaine du 12 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : étape 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 5^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Dictées variées, quelques évaluations de lecture, quelques productions écrites, quelques communications orales, causerie du matin, analyses grammaticales (2 ^e étape).			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
	Raisonner (70%)	X	X	X	
Natures des évaluations		Évaluations de thèmes, situations d'application, situations de validation, situations-problème			

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)	X	X	X
		Comprendre (40%)	X	X	X
	Écrire (20%)		X	X	
Natures des évaluations		Tests de vocabulaire hebdomadaires pour vérifier la compréhension des mots en anglais. Conversations hebdomadaires pour vérifier leurs habiletés à communiquer en anglais. Courtes productions écrites comprises dans le cahier d'activités maison pour vérifier l'écriture. Niveau de participation général en classe et évaluations ponctuelles comprises dans le cahier d'activités maison. Activité mini-prof à l'étape 2 qui englobe les trois compétences évaluées.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils	X	X	X
	Communiquer	X	X	X	
Natures des évaluations		Quelques laboratoires, quelques fiches synthèses et quelques carnets du scientifique. Fiches synthèses, évaluations synthèses, quelques expériences			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
	Prendre conscience	X	X	X	
Natures des évaluations		Évaluations d'unités Évaluations à chaque mi-dossier (après 4 unités)			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques	X		X
	Compréhension		X	X	
Natures des évaluations		Discussions, visionnements de documentaires et de capsules vidéo, quelques fiches et évaluations, Noël dans le monde (projet)			

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations	X	X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations		Créations d'œuvres artistiques ponctuelles Appréciation d'œuvres artistiques			

Arts dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations		Appréciation de pièces de théâtre. Créer des textes dans le but de les jouer. Interprétation des créations (Textes de théâtre et improvisation)			

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X	X
	Natures des évaluations		Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 6^e année groupe 601 régulier

INFORMATION	
Première rencontre de parents : la rentrée scolaire	Date : semaine du 12 septembre 2022
Deuxième rencontre de parents : Étape 1	Date : semaine du 14 novembre 2022
Troisième rencontre de parents : Étape 2	Date : semaine du 13 février 2023

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Pour le 15 octobre 2022		
BULLETINS			
Bulletins	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 nov.	15 nov. au 24 fév.	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin concerné : étape 1 et 3	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	X	X	X
		Écrire (40%)	X	X	X
	C.O. (20%)	X		X	
	Natures des évaluations	Dictées variées, quelques évaluations de lecture, quelques productions écrites, quelques communications orales, causerie du matin, analyses grammaticales (2 ^e étape), critique littéraire (1 ^{re} étape)			

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		X	X
		Raisonnement (70%)	X	X	X
		Natures des évaluations	Évaluations de thèmes, situations d'application, situations de validation, situations-problème		

Anglais Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Communiquer (40%)	X	X	X
		Comprendre (40%)	X	X	X
	Écrire (20%)		X	X	
	Natures des évaluations	De façon régulière, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens.			

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre	X	X	X
		Utiliser outils	X	X	X
	Communiquer	X	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluation valide scientifique (2 ^e étape) Quelques expériences, présentations de recherche, certaines évaluations			

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	X	X	X
		Expliquer	X	X	X
	Prendre conscience	X	X	X	
	Natures des évaluations	Évaluations d'unités et ligne du temps (1 ^{re} étape)			

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Question éthiques	X		X
		Compréhension		X	X
		Natures des évaluations	Discussions, visionnements de documentaires et de capsules vidéo, quelques fiches et évaluations.		

Arts plastiques Titulaire	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réaliser créations	X		X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Créations d'œuvres artistiques ponctuelles Appréciation d'œuvres artistiques				

Arts dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		X	X
	Apprécier oeuvres		X	X	
Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Créer des textes dans le but de les jouer. Interprétation des créations (Textes de théâtre et improvisation)				

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X	X
	Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.

Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023 6^e année intensif, groupe 612

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (rentrée)	Date : semaine du 23 août
Deuxième rencontre de parents (bulletin)	Date : semaine du 14 novembre
Troisième rencontre de parents (rentrée)	Date : semaine du 23 janvier
Quatrième rencontre de parents (bulletin)	Date : semaine du 10 avril

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Portion académique		Portion anglais
	Pour le 15 octobre		Pour le 24 février
Bulletins	1 ^e étape	2 ^e étape	3 ^e étape
PORTION ACADÉMIQUE			
Pondérations de l'étape	40 %		60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 novembre		15 novembre au 20 janvier
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre		Pour le 30 janvier
PORTION ANGLAIS			
Pondérations de l'étape		40 %	60 %
Durée de l'étape		24 janvier au 6 avril	11 avril au 22 juin
Date d'envoi du bulletin		Pour le 14 avril	Pour le 10 juillet
ENSEIGNANTS SPÉCIALISTES (éducation physique, arts, musique)			
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 novembre	15 novembre au 24 février	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin 1 ^e et 3 ^e étape (novembre et juin)	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022-2023
Principales évaluations pour la 6^e année, groupe 612

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)	x		x
		Écrire (40%)	x		x
		C.O. (20%)	x		x
Natures des évaluations	Compréhensions de texte (2 ou 3 par étape) Productions écrites (2 par étape) Certaines dictées Certaines évaluations de grammaire Présentations orales et évaluation de la communication spontanée en classe				

Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)	x		x
		Raisonnement (70%)	x		x
		Natures des évaluations	Situations problèmes (3 par étape) Examen de connaissances (un par thème) Situations d'application d'action et de validation (1 de chaque par chapitre)		

Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Interagir (45%)		x	x
		investir (35%)		x	x
		Écrire (20%)		x	x
Natures des évaluations	Quiz de la semaine Réalisation et présentation de projets Mise en situation d'apprentissage Production de courts textes Lecture de textes avec questions et réponses Ateliers de conversation anglaise				

Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
			x		x
			x		x
		Natures des évaluations	Évaluations ponctuelles des sujets appris Cahiers de traces de certains projets scientifiques Observations de certaines expériences		

Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre	x		x
		Expliquer	x		x
		Prendre conscience	x		x
Natures des évaluations	Cahiers de traces et produit fini des projets Évaluations sur certaines connaissances acquises.				

Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réfléchir	x		x
		Compréhension	x		x
		Natures des évaluations	Cahiers de traces de projets ou activités		

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		x	x
		Apprécier oeuvres		x	x
Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Interprétation d'instruments de musique (ukulélé et xylophone) Créer des structures rythmiques et sonores.				

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Créer		x	x
		Apprécier		x	x
Natures des évaluations	Appréciation d'artistes et d'oeuvres d'art réalisées à la manière de ceux-ci. Utilisation des techniques apprises dans la réalisation de leurs projets.				

Art dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Interpréter		x	x
		Apprécier		x	x
Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Créer des textes dans le but de les jouer. Interprétation des créations (Textes de théâtre et improvisation)				

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	X	X	X
		Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.		

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.

Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.



Résumé des normes et modalités

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
ANNÉE SCOLAIRE 2022 – 2023
6^e année intensif, groupe 623

INFORMATION GÉNÉRALE	
Première rencontre de parents (rentrée)	Date : semaine du 23 août
Deuxième rencontre de parents (bulletin)	Date : semaine du 14 novembre
Troisième rencontre de parents (rentrée)	Date : semaine du 23 janvier
Quatrième rencontre de parents (bulletin)	Date : semaine du 10 avril

COMMUNICATIONS			
Première communication aux parents	Portion anglais		Portion académique
	Pour le 15 octobre		Pour le 24 février
Bulletins	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
PORTION ANGLAIS			
Pondérations de l'étape	40 %		60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 novembre		15 novembre au 20 janvier
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre		Pour le 30 janvier
PORTION ACADÉMIQUE			
Pondérations de l'étape		40 %	60 %
Durée de l'étape		24 janvier au 6 avril	11 avril au 22 juin
Date d'envoi du bulletin		Pour le 14 avril	Pour le 10 juillet
ENSEIGNANTS SPÉCIALISTES (éducation physique, arts, musique)			
Pondérations de l'étape	20 %	20 %	60 %
Durée de l'étape	29 août au 11 novembre	15 novembre au 24 février	7 mars au 22 juin
Date d'envoi du bulletin	Pour le 20 novembre	Pour le 15 mars	Pour le 10 juillet

Autres compétences :

Ces compétences feront l'objet d'un commentaire au bulletin.

Bulletin	Autres compétences observées
Bulletin 1 ^e et 3 ^e étape (novembre et juin)	<ul style="list-style-type: none"> Exercer son jugement critique

*****Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous en informerons.**

Année scolaire 2022 - 2023
Principales évaluations pour la 6^e année

Français	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Lire (40%)		x	x
		Écrire (40%)		x	x
		C.O. (20%)		x	x
	Natures des évaluations	Compréhensions de texte (2 ou 3 par étape) Productions écrites (2 par étape) Certaines dictées Certaines évaluations de grammaire Présentations orales et évaluation de la communication spontanée en classe			
Mathématiques	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Résoudre (30%)		x	x
		Raisonner (70%)		x	x
		Natures des évaluations	Situations problèmes (3 par étape) Examen de connaissances (un par thème) Situations d'application d'action et de validation (1 de chaque par chapitre)		
Anglais	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Interagir (45%)	x		x
		Réinvestir (35%)	x		x
		Écrire (20%)	x		x
	Natures des évaluations	Quiz de la semaine Réalisation et présentation de projets Mise en situation d'apprentissage Production de courts textes Lecture de textes avec questions et réponses Ateliers de conversation anglaise			
Science et technologie	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
				x	x
		Natures des évaluations	Évaluations ponctuelles des sujets appris Cahiers de traces de certains projets scientifiques Observations de certaines expériences		
Univers social	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Comprendre		x	x
		Expliquer		x	x
		Prendre conscience		x	x
	Natures des évaluations	Cahiers de traces et produit fini des projets Évaluations de certaines connaissances acquises.			
Éthique et culture religieuse	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Réfléchir		x	x
		Compréhension		x	x
		Natures des évaluations	Cahiers de traces de projets ou activités		

Arts plastiques Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Créer		x	x
		Apprécier		x	x
	Natures des évaluations	Appréciation d'artistes et d'oeuvres d'art réalisées à la manière de ceux-ci. Utilisation des techniques apprises dans la réalisation de leurs projets.			

Art dramatique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Interpréter		x	x
		Apprécier		x	x
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces de théâtre. Créer des textes dans le but de les jouer. Interprétation des créations (Textes de théâtre et improvisation)			

Musique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Inventer interpréter		x	x
		Apprécier oeuvres		x	x
	Natures des évaluations	Appréciation de pièces musicales de grands compositeurs. Interprétation d'instruments de musique (ukulélé et xylophone) Créer des structures rythmiques et sonores.			

Éducation physique Spécialiste	Planification de l'évaluation	Compétence	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape
		Agir : 40% Interagir : 40% Adopter : 20%	x	x	x
	Natures des évaluations	Au courant de l'année, les élèves vivront des situations d'apprentissage pour chacune des compétences en éducation physique et à la santé. Pour tous les éléments vus et pratiqués, il y aura explications des objectifs à atteindre. Par la suite, il y aura évaluation par SAE, observations de l'exécution par l'enfant. Les évaluations seront élaborées en fonction des attentes que doivent atteindre les enfants en lien avec le degré scolaire. Il se peut que chacun des cycles pratiquent la même situation d'apprentissage, mais l'évaluation sera différente en fonction du degré. Il y aura alternance entre des exercices qui travailleront l'agir et l'interagir. De plus, il y aura des capsules santé occasionnellement pour apprendre aux jeunes à adopter un mode de vie sain et actif.			

Absence à une épreuve obligatoire

Absence autorisée :

Voici les motifs reconnus qui peuvent justifier l'absence de votre enfant à une épreuve obligatoire du ministère ou de la commission scolaire :

- Maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale
- Décès ou mariage d'un proche parent
- Convocation d'un tribunal
- Participation à une compétition sportive d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études

Une pièce justificative devra être fournie à la direction de l'école et sera conservée au dossier de votre enfant.

Lorsque l'absence est motivée par un motif reconnu, votre enfant ne sera pas pénalisé et il n'aura pas à refaire une épreuve à une date ultérieure. Le résultat final sera composé en totalité des résultats pondérés des trois étapes.

Absence non autorisée :

Lorsque l'absence n'est pas basée sur un motif reconnu, par exemple un voyage, votre enfant sera déclaré absent et **il obtiendra 0 à l'épreuve obligatoire.**
Il est à noter qu'aucune autre épreuve ne sera administrée.