

SECTION UN – CODE DE VIE ÉDUCATIF

1 – RESPECT DE SOI ET DES AUTRES

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
Je me respecte moi ainsi que toutes les personnes qui m'entourent, en gestes et en paroles.	Pour avoir une image positive de moi. Pour établir des relations positives avec les autres. Pour assurer le bien-être de tous. Pour assurer la sécurité de tous.	J'écoute la personne qui parle. J'utilise un langage approprié. Je suis poli. J'utilise le terme « madame » ou « monsieur » lorsque je m'adresse à un adulte. Je suis honnête. J'aide les autres. J'encourage les autres. Je félicite les autres. Je dénonce les comportements irrespectueux ou qui encouragent la violence ou l'intimidation. J'apprends à identifier et contrôler mes émotions. Je prends ma place et respecte celle des autres.	Je suis fier de moi. Je vis dans un climat harmonieux et agréable. J'entretiens de belles relations avec les autres. Je me sens bien et en sécurité à l'école.

2 – RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

RÈGLES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
Je respecte le matériel et mon environnement.	Pour conserver le matériel en bon état, plus longtemps. Pour maintenir un environnement sain et agréable. Pour maintenir un environnement sécuritaire. Pour maintenir un environnement propre.	Je garde l'école et sa cour propre en utilisant les poubelles pour mes déchets. J'utilise le matériel correctement en y prenant soin. Je range le matériel au bon endroit. Je demande la permission pour utiliser le matériel qui ne m'appartient pas. Je respecte les terrains voisins de mon école.	J'apprends à me responsabiliser. J'utilise du matériel en bon état. Je vis dans un endroit propre et agréable. Je suis en sécurité.

3 – RESPECT DU CLIMAT D'APPRENTISSAGE

RÈGLES	RAISONS	COMPOTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
Je travaille pour ma réussite scolaire.	Pour développer des méthodes de travail efficaces. Pour apprendre. Pour être fier de moi. Pour faire des progrès.	Je fais le travail demandé. Je fais des efforts et je m'engage dans les tâches. Je respecte les consignes. Je persévère. Je demande de l'aide au besoin. J'apprends de mes erreurs.	Je suis fier de moi. Je suis engagé dans mes apprentissages. J'augmente mes chances de réussites. Je vis des réussites.

4 – SÉCURITÉ

RÈGLES	RAISONS	COMPOTEMENTS ATTENDUS	CE QUE J'Y GAGNE
J'adopte des comportements sécuritaires pour moi et toutes les personnes qui m'entourent.	Pour assurer la sécurité et le bien-être de tous. Pour éviter les blessures et les accidents. Pour assurer un bon déroulement des récréations et des déplacements.	Je respecte les limites de la cour et laisse la zone de débarcadère des autobus libre en tout temps. Je m'amuse au bon endroit. Je me déplace en marchant calmement en tout temps. Je m'amuse de façon harmonieuse. Je suis bienveillant en prenant soin des autres. Je respecte les directives pour ma santé. Je dénonce les comportements qui briment les personnes qui m'entourent. J'attends l'autobus calmement, en rang, dès la sortie de l'école.	Je me sens bien et en sécurité. Je vis dans un environnement sécuritaire pour tous.

Il est à noter que les termes « les personnes qui m'entourent » sont utilisés dans le code de vie pour parler des autres élèves, enseignants, suppléants, intervenants du service de garde, éducateurs spécialisés, professionnels, concierges, secrétaires, brigadiers, conducteurs d'autobus, directeur/trice ainsi que de toutes les autres personnes qui gravitent dans le milieu scolaire et lors des sorties éducatives (parents, partenaires, invités, bénévoles, travailleur, formateurs, etc.).

SECTION DEUX – RÈGLES DE FONCTIONNEMENT

Responsabilités des élèves et des parents

- ✓ Pour des raisons de sécurité, j'arrive dans la cour de l'école, entre 7h50 et 7h55 le matin et entre 12h50 et 12h55 le midi.
- ✓ Je porte des chaussures et des vêtements sécuritaires et adaptés à la saison.
- ✓ Je porte une tenue propre et convenable pour le milieu scolaire (les chandails courts laissant voir de la peau, les camisoles et robes à fines bretelles, les shorts, jupes et robes trop courts et les chandails présentant de la violence, de l'alcool, de la drogue ou étant sexuellement explicites sont interdits).
- ✓ J'abaisse le capuchon de mon chandail dans l'école et je dépose ma casquette sur mon crochet.
- ✓ Pour des raisons d'hygiène, j'attache mes cheveux s'ils sont plus longs que mon menton.
- ✓ J'apporte des collations et des repas qui ne contiennent aucune trace de noix ou d'arachide et qui sont sains pour ma santé.
- ✓ Il est interdit d'apporter du matériel électronique de la maison sans l'autorisation de l'enseignant (cellulaire, montre intelligente, etc.). **Le parent est responsable de venir récupérer le matériel électronique au secrétariat de l'école lors d'une confiscation.**
- ✓ Il est interdit d'apporter des jeux de la maison sans l'autorisation de l'enseignant.
- ✓ J'utilise le transport scolaire en respectant les règles de sécurité et en adoptant un comportement respectueux.
- ✓ Il est interdit de venir jouer dans la cour d'école sur les heures de service de garde.
- ✓ Les outils technologiques prêtés par le centre de services scolaire doivent être strictement utilisés à des fins pédagogiques.



Je m'engage à développer les comportements qui sont attendus de moi tout au long de l'année scolaire et je sais que les intervenants de l'école sont là pour m'y aider.

Mon nom : _____

Ma signature : _____

Prénom et nom du parent : _____

Signature du parent : _____

Date : _____